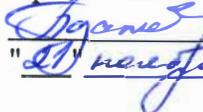


РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
МБОУ Гимназия № 25
протокол № 1 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента
образования администрации
городского округа "Город
Архангельск"

 С.О. Базанова
"20 августа" 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ Гимназия № 25
от 28.08.2022 г. № 798

 В.С. Меженный



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25»
на 2022-2027 годы»**

"ГИМНАЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ"

Архангельск, 2022 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (далее - Учреждение, Гимназия)</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ Гимназия № 25 Директор – Меженный Владимир Сергеевич</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, коллектив Гимназии, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры Гимназии</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утвер-

	<p>ждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Государственная программа Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025), утверждена постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года N 463-пп.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ Гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию

	<p>и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы (ГИС "Навигатор").</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось до 90% число работников, использующих цифровые технологии, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p>

	<p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Гимназия № 25.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Гимназия № 25.</p>

Информационная справка об организации

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25».

Сокращенное наименование: МБОУ Гимназия № 25.

Юридический адрес: 163065, г. Архангельск, пр. Московский, д.43, корпус 2

Фактический адрес: 163065, г. Архангельск, пр. Московский, д.43, корпус 2

Тип Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения - общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами городского округа «Город Архангельск», Уставом.

Учредитель Учреждения - муниципальное образование «Город Архангельск».

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование «Город Архангельск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления городского округа «Город Архангельск» порядке.

Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Архангельской области 31.08.2021 на неопределенный срок, регистрационный номер № 6708.

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 29А01 № 0001165, выданного Министерством образования Архангельской области 06.10.2021, регистрационный номер № 4008, действительного по «24» апреля 2026 года.

Учреждение функционирует с 01 сентября 1936 года. В здании по фактическому адресу с 1 сентября 1991 года. Здание построено по типовому проекту 221-1-443.85, разработанному ЦНИИЭП торгово-бытовых зданий и туристских комплексов для строительства в районах с обычными геологическими условиями II и III климатических районов, I в климатическом подрайоне с расчетной зимней температурой минус 20 градусов Цельсия, минус 30 градусов Цельсия для нормальной зоны влажности.

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом городского округа «Город Архангельск».

Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданами получает впервые.

Перечень территорий, закрепленных за Учреждением устанавливается муниципальным правовым актом городского округа «Город Архангельск»

Улица Прокопия Галушина	19, 19 корп. 1, 19 корп. 2, 23 корп. 1
Проспект Московский	41 корп. 1, 41 корп. 2, 43, 43 корп. 1, 43 корп. 3, 45, 45 корп. 1, 47, 50, 52, 54
Улица Стрелковая	24, 24 корп. 1, 24 корп. 2, 25, 25 корп. 1, 26, 26 корп. 1, 26 корп. 2, 26 корп. 3, 27, 27 корп.1, 28
Улица Карпогорская	12 корп.1, 12 корп.2, 14, 28, 32

На конец 2022 года в Учреждении обучаются 1350 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

В Гимназии 47 классов, обучение для учащихся 1-11 классов ведётся в очной форме. Учебный процесс организуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: в период действия ограничительных мероприятий, для организации обучения школьников на дому по медицинским показаниям, при переходе на дистанционное обучение по погодным условиям (понижение температуры) и т.п. В таких случаях контроль за процессом обучения осуществляют заместители директора, а обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса осуществляется посредством электронной почты, АИС "Дневник.ру", официального сайта Учреждения, официальной группы в социальной сети ВКонтакте, мессенджеров, облачных платформ для организации видео- и аудиоконференцсвязи.

Также обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями.

В 2021 году проводилась проверка в рамках федерального государственного контроля качества образования и лицензионного контроля за образовательной деятельностью на территории Архангельской области (замечаний не выявлено).

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 51, площадь – 3261 м²;
- компьютерный класс, площадь – 77,5 м²;
- 2 спортивных зала общей площадью – 580 м²;
- актовый зал, площадь – 200 м²;
- библиотека, площадь – 51 м²;
- столовая на 200 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь – 38 м²;
- стоматологический кабинет, площадь – 21 м²;
- кабинет психолога, площадь – 17 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1118	1186	1274	1353
	– начальная школа	604	644	679	721
	– основная школа	434	469	505	553
	– средняя школа	80	73	90	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	5	4	4	–
	– средней школе	2	3	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум Гимназии представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении значительного показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, имеют статус малоимущих):

- 2020 год - 17,38% от общего числа семей;
- 2021 год - 17,48% от общего числа семей;
- 2022 год - 18,95% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с Гимназией находятся еще 2 общеобразовательные организации, спортивный комплекс "Бора-бора".

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Со спортивным комплексом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мероприятия для учащихся и их семей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 89 человек. Из них 63 – учителя, 10 – иные педагогические работники, 16 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных ка- тегорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 69 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 19 чел. Первая – 26 чел.	До 5 лет – 18 чел. 5 – 10 лет – 20 чел. Свыше 15 лет – 35 чел.

Педагоги гимназии своевременно проходят освоение программ повышения квалификации по разным направлениям.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 1 работник;
- Почетный работник общего образования РФ – 8 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 17 работников.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутренне- го потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные воз- можности (O)	Угрозы (Т)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного	Недостаточное финансирование дополнительного образования

		уровня	
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития Гимназии

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. Реализация гимназического проекта "Цифровая педагогика".

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

Работа по направлениям развития Учреждения предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Современный родитель»

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы гимназии, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогические работники, учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2027
3.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
4.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		

1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2025
2.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2027
3.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2027
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика»	2022-2027
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2026
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	2022-2027
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2027
3.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2027
4.	Техническое оснащение гимназии и реализация мероприятий антитеррористической защищенности	2022-2027
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости ОУ оповещения всех участников образовательного пространства	2022-2027
2.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью ОУ (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2026
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;

- рост численности учащихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- антитеррористическая защищенность гимназии.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация педагогический персонал, учащиеся, социальные партнеры.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей талантливых детей.		
1.	Реализация гимназического проекта "Одаренные дети"	2022-2027
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2027
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для учащихся гимназии	2022-2027
4.	Совершенствование методики сопровождения гимназистов, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2027
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022-2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2027
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2027
Задача 3. Расширение возможностей участия гимназистов в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		

1.	Участие гимназистов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2027
----	---	-----------

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для учащихся гимназии;

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней.

Участники проекта: администрация, педагогический персонал, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для работы с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Реализация гимназического проекта "Цифровая педагогика" с целью интеграции цифровых технологий в педагогическую деятельность гимназии	2022-2027
2.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2027
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2027
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2027
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2027

4.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2022-2027
----	---	-----------

Планируемые результаты реализации проекта «Цифровая образовательная среда»:

- увеличение доли педагогов, активно применяющих в своей деятельности цифровые технологии;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества используемых педагогами цифровых платформ, сред;
- увеличение количества участников дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация, педагогический персонал.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2027
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2023
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2027
4.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2027
5.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2027
6.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		

1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям учащихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация, педагоги гимназии, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2027
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2027
3.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2027
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча	2022-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов	2022-2024
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией	2022-2027
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2022-2027
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с гимназией.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось до 90% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Ресурсно-финансовый блок

Годы реализации программы развития	Всего расходов, тыс.руб.	В том числе			
		Средства федерального бюджета, тыс.руб.	Средства областного бюджета, тыс.руб.	Средства городского бюджета, тыс.руб.	Средства от приносящей доход деятельности, тыс.руб.
Текущий год 2022	67 780,00	-	51 800,00	14 950 000,00	1 030 000,00
Плановый период 2023	73 000,00	-	55 800,00	16 000 000,00	1 200 000,00
Плановый период 2024	74 500,00	-	56 900,00	16 300 000,00	1 300 000,00
Плановый период 2025	75 000,00	-	57 000,00	16 500 000,00	1 500 000,00
Итого	290 280,00	-	221 500,00	63 750,00	5 030,00